

Tabulka přípravy učební jednotky (lekce)	
Název učební jednotky (téma)	Světový terorismus 21. století
Stručná anotace učební jednotky	<p>V této učební lekci se budeme věnovat světovému terorismu 21. století. Budeme pracovat s pojmy opěrnými (známými z dřívějších), ale i s pojmy novými.</p> <p>Hodina bude otevřená a každý bude mít možnost vyjádřit svůj názor (v rámci slušné komunikace).</p> <p>Pro hodnocení bude zásadní to, jakým způsobem dokáží žáci vysvětlit svoje tvrzení a podložit je argumenty.</p>
Časový rozsah učební jednotky	1 vyučovací hodina (45 minut)
Nutné předpoklady	Žáci již základní povědomí o terorismu mají, konkrétně v dějepise jsme mluvili o problematice Severního Irska a zmiňovali jsme teroristickou organizaci IRA. Dále budeme pracovat i s informacemi, které mají žáci o terorismu z internetu (v současnosti se často bavíme o Islámském státu).
Věk žáků (ročník)	14 – 16 let (9. ročník)
Zařazená průřezová témata	VDO, MV, VMEGS, OSV
Vyučovací obor (y)	Dějepis
Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a	<ul style="list-style-type: none"> - VMEGS – žáci chápou terorismus jako globální problém; zdůvodní, proč tomu tak je - MV – žáci přemýšlí nad tím, proč je někdy soužití odlišných kultur problematické (především soužití vyznavačů odlišné víry)

vyučovacích oborů (OVO), které chci v dané učební jednotce naplnit	<ul style="list-style-type: none"> - VDO – žáci vysvětlí, jak teroristé ohrožují a omezují základní demokratické zásady (svoboda náboženského vyznání, svoboda slova, tisku, ...) - OSV – žáci zdůvodní, jakým způsobem spolu souvisí mezilidské vztahy a terorismus - dějepis – žáci získají základní znalosti o terorismu a teroristických skupinách
Cíle učební jednotky	<p>Žáci vysvětlí pojem terorismus a uvedou důvody, které k terorismu v poslední době vedou (především náboženské a politické). Vyjmenují minimálně 5 teroristických organizací (zmiňovali jsme ETA, IRA, Hamás, Taliban, Al-Káida, Hizballáh). Sami zdůvodní, proč se cílem teroristických útoků stávají především nevinní civilisté. Zamyslí se nad tím, jak se dá terorismus řešit, případně jak mu předcházet.</p>
Hodnocení	<p>Zásadní pro mě bude to, jestli se do hodiny aktivně zapojí celá třída. (Ve jmenném seznamu třídy budu evidovat, kdo již měl komentář k tomuto tématu a kdo ještě ne). Po žácích nebudu chtít jen prosté „papouškování“ informací, které jim v rámci prezentace naservíruji já. Potěšilo by mě, kdyby se ostatním svěřili se svými vlastními názory na tuto problematiku. Za předpokladu, že svoje tvrzení budou mít podložena argumenty, se dá říci, že neexistuje pouze jeden správný názor. Pokud takovou aktivitu skutečně vyvinou, mé hodnocení hodiny bude kladné.</p>
Popis učební jednotky, obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na začátku učitel žáky seznámí s průběhem této hodiny a jeho cílem. (5 minut) 2. Poté žáci opakují to, co již o terorismu vědí z hodin dějepisu. (5 minut) <ol style="list-style-type: none"> a. Znáte nějaké příklady terorismu z historie? b. Čeho se snaží teroristé dosáhnout, jaké jsou jejich cíle? 3. Učitel společně se žáky definuje pojem terorismus. Žáci zdůvodní, proč se terčem útoků stávají především civilisté, a shrnou nejčastější teroristické metody. (10 minut) 4. V další části učitel seznámí žáky krátkým výkladem s nejznámějšími teroristickými organizacemi a jejich cíli. (10 minut)

	<p>5. Učitel promítne v další části video o 11. září 2001. (7 minut)</p> <p>6. Učitel se žáky opakuje to nejpodstatnější a žáci pokládají otázky, týkající se toho, co je ještě zajímavé. Nejvíce otázek směřovalo ke konspiračním teoriím z 11. září 2001. (5 minut)</p> <p>7. Na závěr se žáci zamyslí, jakým způsobem by se dal terorismus eliminovat, případně jak mu zcela předcházet. (3 minuty)</p>
Seznam příloh	<ul style="list-style-type: none"> • prezentace na téma Světový terorismus 21. století (vytvořena mnou) • 38. díl pořadu Slavné dny na www.stream.cz (název dílu – Den teroristických útoků na USA, délka 6:46) - https://www.stream.cz/slavedny/611507-den-teroristickych-utoku-na-usa-11-zari
Autor lekce, škola (případně zdroje)	<p>Mgr. Petra Kořínková</p> <p>Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</p> <p>Školní 284, Újezd u Brna, 664 53</p>
Závěrečná sebereflexe učitele <i>(následuje po odučení učební jednotky)</i>	
Co se mi osvědčilo během vyučování (Co fungovalo, mělo úspěch, z čeho jsem měl/a radost)	<p>Měla jsem radost z aktivity žáků, nikoho jsem nemusela nutit, aby se zapojil. Celkově jsem měla pocit, že je toto téma zajímavé.</p> <p>S kladným ohlasem se setkala prezentace a rovněž i video o teroristických útocích na New York z 11. září 2001.</p>

<p>S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.</p>	<p>Obtíže jako takové nebyly žádné, jen v jistých momentech jsem musela žáky trochu usměrňovat, protože některé jejich názory na terorismus a jeho řešení byly poměrně radikální.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>S průběhem hodiny jsem byla spokojená, žáci dle svých slov také, takže bych žádné větší změny neprováděla.</p>

Světový terorismus 21. století

Petra Kořínková

Pojem terorismus

- o Terorismus je:

- o užití násilí nebo hrozby násilím s cílem zastrašit protivníka a dosáhnout politických cílů.

- o Terči teroristických akcí jsou většinou:

- o civilisté.

- o Mezi teroristické metody patří:

- o atentáty, bombové útoky, únosy osob nebo dopravních prostředků a další násilné akty. Akty násilí bývají plánovány tak, aby u veřejnosti vyvolaly pocit strachu a nejistoty.

Teroristické organizace

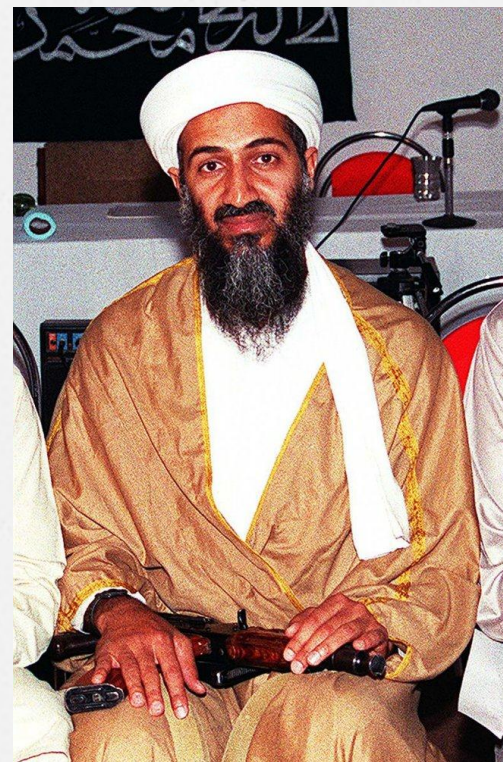
- Teroristické skupiny jsou organizace které nezákonně používají síly a násilí proti osobám či majetku se záměrem zastrašit nebo donutit vládu, civilní obyvatelstvo či jeho určitou skupinu a tím dosáhnout politických nebo společenských cílů. (definice FBI)
- IRA** – odpojení Severního Irska od Velké Británie

Teroristické organizace

- ◌ **ETA** – samostatnost Baskicka
- ◌ **Hizballáh** – zničení Izraele
- ◌ **Hamás** – útoky proti Izraeli
- ◌ **Al-Káida** – nastolení ryze muslimských států na Arabském poloostrově, šíření islámu
- ◌ **Taliban** – po odchodu z Afghánistánu válka v Pákistánu

Usáma bin Ládín

- 10. 3. 1957 – 2. 5. 2011
- Jeden ze zakladatelů Al-Káidy.
- V červenci 2007 vyhlásil senát USA odměnu 25 milionů USD za informace vedoucí k jeho dopadení.



New York - 2001



New York - 2001

- o Cíl: Světové obchodní centrum (WTC), Pentagon, Bílý dům?
- o Oběti: 3000 mrtvých, více než 6000 zraněných
- o Datum: 11. 9. 2001
- o Použitá zbraň: nože, letouny Boeing 767
- o Pachatel: Al-Kaida

Madrid - 2004



Madrid - 2004

- o Cíl: příměstské vlaky
- o Oběti: 191 mrtvých, 2050 zraněných
- o Datum: 11. 3. 2004
- o Použitá zbraň: dynamit
- o Pachatel: v úvahu přicházely islámské skupiny, popřípadě ETA

Londýn - 2005



Londýn - 2005

- o Cíl: tři bomby explodovaly v soupravách metra, čtvrtá v patrovém autobusu
- o Oběti: 56 mrtvých, 700 zraněných
- o Datum: 7. 7. 2005
- o Použité zbraně: výbušniny
- o Pachatel: Al-Kaida (pravděpodobně)

Otázky k zamyšlení

1. Proč teroristé většinou směřují svoje útoky na nevinné civilisty?
2. Proč si teroristé myslí, že násilí je účinnější než diplomacie?
3. Dá se terorismu nějak zabránit, popřípadě předcházet? Zdůvodněte svoje tvrzení.
4. Proč je v posledních letech terorismus řazen mezi globální problémy?

Použité zdroje

- o <http://www.blesk.cz/clanek/zpravy-udalosti-zahranici/152281/al-kaida-schovala-jadernou-bombu-v-evrope.html>
- o <http://www.blesk.cz/clanek/zpravy-udalosti-zahranici/158964/teroriste-planuji-bombove-utoky-boji-se-usa.html>
- o http://www.ceskenoviny.cz/tema/index_img.php?id=6266
- o http://zpravy.idnes.cz/padesat-dva-ocelovych-sloupu-pripomina-v-londyne-obeti-teroristu-1cu-zahranicni.aspx?c=A090707_123828_zahrani_cni_ipl

Děkuji za pozornost

