

Tabulka přípravy učební jednotky (lekce)

Název učební jednotky (téma)	„Daleko i blízko“
Stručná anotace učební jednotky • ...	Žáci si uvědomí, odkud se do ČR dovážejí vybrané produkty. Uvažují, které lze plnohodnotně nahradit jinými, resp. vyrobenými v ČR. Uvědomí si ekologické dopady dovozu potravin/surovin.
Časový rozsah učební jednotky	2x 45 minut
Nutné předpoklady (již osvojené znalosti a dovednosti žáků, které umožní, aby jednotka efektivně směřovala ke svým cílům).	znalost: politická mapa světa; podnebí a jeho problematika; základní zemědělské plodiny a jejich oblasti pěstování
Věk žáků (ročník)	12-13 let
Zařazená průřezová témata	lidské aktivity a problémy životního prostředí vztah člověka a prostředí
Vyučovací obor (y)	výtvarná výchova, zeměpis
Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a vyučovacích oborů (OVO), které	Lidské aktivity a problémy životního prostředí – uvědomit si problematiku lidské činnosti a jeho dopadu na životní prostředí. Vztah člověka a prostředí – pochopit význam životního prostředí pro člověka jako jedince, ale i celou lidskou populaci.

chci v dané učební jednotce naplnit	
Cíle učební jednotky (Cíle by měly být formulovány tak, aby umožňovaly ověření jejich dosažení a měly by směřovat k výše uvedeným cílům)	Žáci si uvědomí dopady dovozu plodin/potravin z dalekých zemí na jednotlivé složky fyzicko-geografické sféry, včetně zdravotních rizik z nich plynoucích. Např. přenos nemocí, zavlečení nepůvodních druhů apod.
Hodnocení (Z čeho učitel i žáci poznají, že bylo dosaženo cílů a jak to /učitel i žáci/ budou hodnotit)	Žáci aktivně odpovídají, dedukují a hledají další možné způsoby a příčiny zmiňované problematiky. Vedou diskuzi a vyměňují si své názory, které zastávají. Popř. přijímají názory ostatních a vytvářejí si nové myšlenkové podněty a postoje.
Seznam příloh	fotodokumentace: výstup z výtvarné výchovy viz. školní web, aktualizace 17.5.2017



Další přílohy viz.níže

**Autor lekce, škola
(případně zdroje)**

Mgr. Renáta Foltová, ZŠ Fryčovice

<http://www.ekostopa.cz/> - ekostopa jídla

<http://www.szpi.gov.cz/clanek/dovoz-ze-tretich-zemi.aspx>

<https://www.eklasa.cz/> - české potraviny

<https://www.youtube.com/watch?v=vbVxdfmPi5E> - Globální konina - Nedej se – potraviny

Závěrečná sebereflexe učitele

**Co se mi osvědčilo během
vyučování**

(Co fungovalo, mělo úspěch,
z čeho jsem měl/a radost)

Podpořit téma hravou a tvořivou formou v podobě výtvarného výstupu.

S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.

Občasné nedostatky ve vědomostech, což vzhledem k různému věku a schopností žáka se učit, bylo očekávané.

Na druhou stranu byl od všech žáků velký zájem se do celé problematiky zapojit. Bylo znatelné jejich nadšení pro věc a lze tedy konstatovat, že základní myšlenka byla 100% naplněna.

Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).

Pečlivější teoretická příprava žáků o dané problematice. Zvláště u mladších žáků.

Přílohy - slepé mapy kontinentů pro tvorbu výtvarného výstupu











