

Tabulka přípravy učební jednotky 3.lekce	
Název tematického bloku (téma)	Naše Země Slníčko, dojd' mezi nás
Stručná anotace tematického bloku	Žijeme na planetě Zemi, která je stále více zahlcována vzrůstajícím množstvím odpadu. Jedná se o jedno z nejdůležitějších témat současnosti, které se týká nás všech a vyžaduje pozornost a řešení v budoucnosti. Cílem našeho projektu je motivovat děti a jejich prostřednictvím ovlivnit rodiče i širší veřejnost a tím přispět k řešení problému sběru, třídění a likvidace odpadů.
Časový rozsah učební jednotky	celý den
Nutné předpoklady	Návaznost na předcházející téma - Planeta Země
Věk žáků	3 - 6 let
Podtéma	Naše Země
Vzdělávací oblasti	Podle vzdělávacích oblastí RVP PV
Cíle podtémat, které chci v dané vzdělávací oblasti naplnit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seznámit děti s vlivem člověka na životní prostředí, zaujmout odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí ▪ hravými aktivitami a názorným příkladem ze svého okolí působit na samostatné rozhodování dítěte co je a není správné ▪ seznámit děti s problémy dnešní doby ▪ umět vyjmenovat činnosti, které pomáhají Zemi a které ji naopak ničí ▪ učit děti uklízet si po sobě, neznečišťovat okolní prostředí a třídit odpad

Cíle vzdělávacích oblastí	<p>Dítě a jeho tělo – rozvoj a užívání všech smyslů</p> <p>Dítě a jeho psychika – získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci</p> <p>Dítě a ten druhý – vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)</p> <p>Dítě a společnost – vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách</p> <p>Dítě a svět - pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit</p>
Hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učitelka hodnotí děti a jejich projevy ústně během prováděných činností a aktivit průběžně ▪ děti si zhodnotí výsledky zadaných činností – sebehodnocení - klademe dětem otázky typu : Co se ti při dnešní činnosti/aktivitě/obrázku/výrobku povedlo? Myslíš, že by jsi mohl/a příště udělat něco lépe/jinak?
Popis vzdělávacích oblastí, obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ranní hry : děti rozdělit do 5 skupinek, každá dostane mluvicí skřípec, ze kterého si poslechne zadání úkolu : najít a shromáždit předměty z jednoho druhu materiálu (sklo, papír, dřevo, plast a kov) na určené místo - obruč ▪ pohybová chvílka : pohybová hra Na skřítku Nepořádníčka, relaxace – zvuky pralesa ▪ komunitní kruh – Přemístíme se k jednotlivým „hromádkám“, které před tím děti vytvořily. Z jakých materiálů jsou naše „hromádky“? Zkontrolujeme si, jestli jsou předměty vytříděny správně, případně opravíme. Budeme zkoumat a poznávat vlastností materiálů - využíváme všechny smysly – vyzýváme děti, aby si braly předměty postupně do rukou a vlastními slovy popisovaly vlastnosti a pocity z předmětů; předměty osaháme (jak na nás působí - teple, studeně, drsně, měkce,...), přivoníme k nim (papír má zvláštní pach,...), prohlédneme si je (průsvitné, tmavé, barevné,...) a poslechneme si, jaký zvuk vydávají (šustění, cinkání, nepříjemný,...). <u>Z bezpečnostních důvodů vynecháme chuť.</u> ▪ pohybová chvílka na odreagování : rytmizace písničky Skákal pes - použijeme místo orffových nástrojů předměty, které budou zajímavě znít (např. paličkou ťukat do plastové lahve, apod.) Vyzveme děti, aby si představily, že předměty jsou

	<p>odpadky z různých materiálů. Ptáme se dětí : Co je vlastně odpad? Jak vzniká a z čeho? Kam ho dáváme v MŠ a kam doma? Proč sbíráme a třídíme odpad? Co bychom s ním měli provést, kdybychom jej chtěli uklidit? Můžeme dát všechnen odpad do jedné nádoby? Jak bychom to tedy provedli? Jakou barvu má nádoba na papír? Jakou barvu má nádoba na sklo? Jakou barvu má nádoba na plast? Ukážeme si barevný obrázek kontejnerů a jednotlivých komodit, které do nich patří. My ale ve školce takové kontejnery nemáme. Co teď? Mohli bychom si je vyrobit? A z čeho? Ukážeme dětem předem připravené kartonové krabice a zeptáme se, jak bychom si mohli vyrobit kontejnery barevné. Dojdeme k tomu, že si je nabarvíme barvami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ výtvarné činnosti : výroba barevných kontejnerů na tříděný odpad. Děti rozdělíme na tři skupiny, rozdělíme jim tři kartonové krabice. Každá skupina dostane přidělenou jednu barvu a natře společně jednu krabici (zelená, modrá, žlutá). ▪ hodnocení (viz. výše) ▪ pobyt venku : Jdeme s dětmi ke kůlně, kde se nachází školní barevné popelnice a provedeme vytrídění odpadu ze školky, který přinesla paní školnice, na jednotlivé druhy. Zjistíme, že nám ale nějaký odpad zbyl. Co provedeme, děti, s tímto odpadem? Podívejte se pozorně a přemýšlejte, jestli by se nedalo ještě něco vytrídit. Co tady ty slupky od brambor a kedlubnu? Ty by se daly použít do kompostu, plechovka od zavařeniny patří mezi kovový odpad a zbytek, který se nedá už dále vytrídit se nazývá směsný komunální odpad a ten patří do popelnice. ▪ odpolední zájmové činnosti : <ul style="list-style-type: none"> - pracujeme s papírem - modrá krabice : provádíme různé činnosti s papírem (<i>mačkání, trhání, stříhání, kreslení, lepení...</i>) - povídáme si o skle - zelená krabice – jak se sklo vyrábí, co všechno je ve třídě ze skla? (<i>připomeneme si nebezpečí v podobě střepů</i>) - hledáme plasty - žlutá krabice - co všechno je vyrobeno z plastu (<i>hledáme různé předměty z tohoto materiálu ve třídě</i>), seznámíme se s pojmem recyklace
--	---

Seznam příloh	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohybová chvilka - pohybová hra Na skřítku Nepořádníčka (příloha č.1) ▪ relaxační hudba - zvuky pralesa z CD ▪ komunitní kruh – obrázek barevných kontejnerů (příl. č.2) ▪ pohybová chvilka na odreagování – písničky Skákal pes (příl. č.3)
Autor lekce, škola (případně zdroje)	<p>Jitka Čadilová, Bc. Alena Kvěťáková, Ivana Houdová</p> <p>Mateřská škola Vlčava, okres Mladá Boleslav</p> <p>Za Školou 87, 294 43 Čachovice</p>
<p style="text-align: center;">Závěrečná sebereflexe učitele</p> <p style="text-align: center;"><i>(následuje po odučení učební jednotky)</i></p>	
Co se mi osvědčilo během vyučování	<p>Děti si velmi užily novou pohybovou hru s básničkou.</p> <p>Děti zaujala také aktivita, při které zkoumaly vlastnosti materiálů a překvapily je zvuky, které materiály vydávaly.</p> <p>Doplňeno zapojením do celorepublikové akce "Uklidíme Česko" - děti sbírají odpad v lese a následně jej třídí dle druhu do popelnic v MŠ.</p> <p>Akce na školní zahradě - děti společně s rodiči natřeli popelnice barvou dle druhu odpadu (modrá, zelená, žlutá, oranžová) a vyrobili kompost na bioodpad z darovaných prken.</p>

<p>S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.</p>	<p>Činnosti a aktivity během celého dne se zdařily.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>Mohli bychom zařadit ještě návštěvu sběrného dvora v obci.</p>

Pohybová hra „Na skřítku Nepořádníčka“

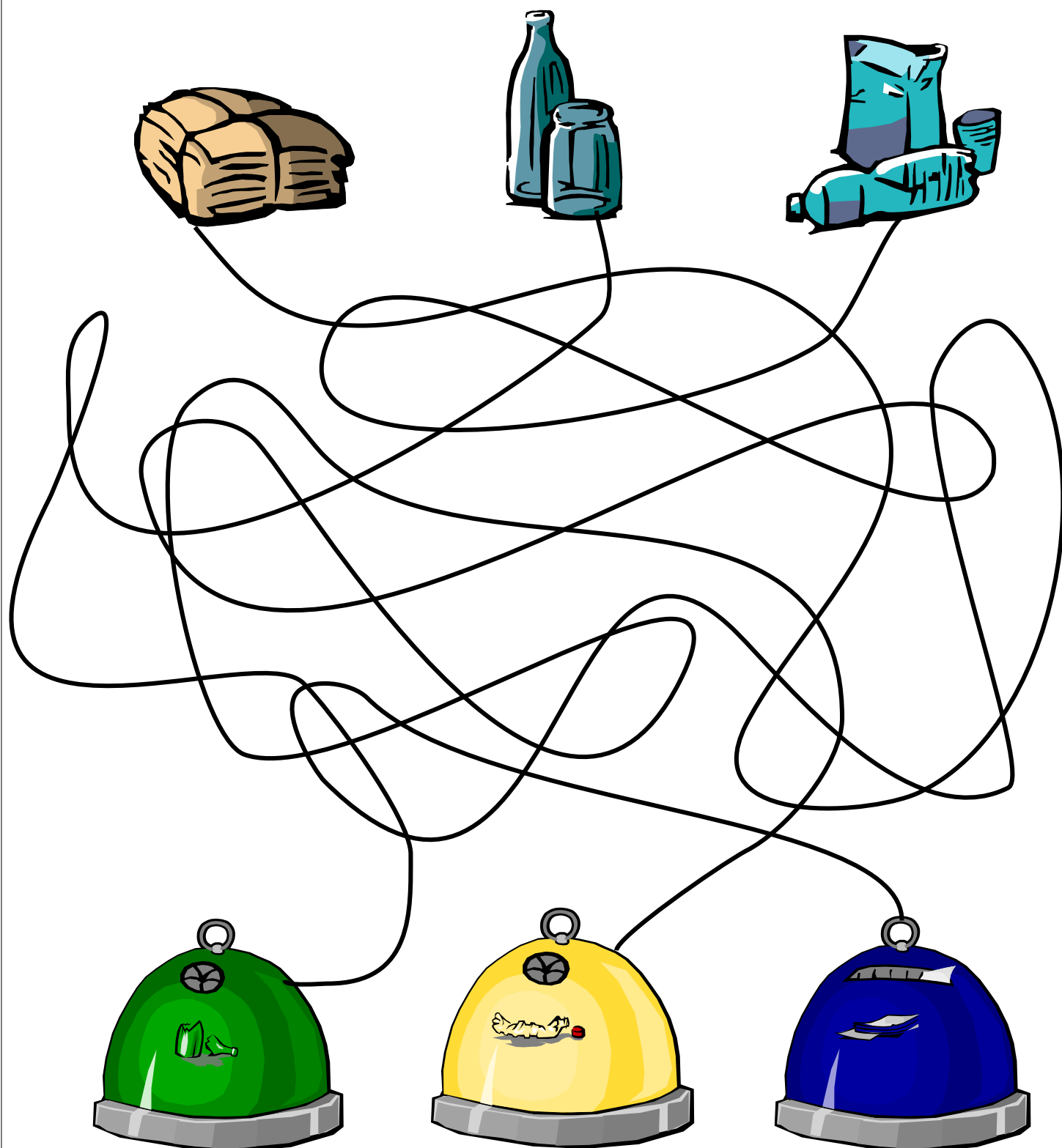
Učitelka schová plyšovou hračku – skřítku Nepořádníčka – někde ve třídě. Děti chodí pomalu po třídě s rukama za zády s říkáním básničky

*Nepořádek, nepořádek,
ten je na nás krátký,
my jsme děti šikovné,
vrátíme ho zpátky.
Odpad patří do popelnic,
jako ryba do vody,
abychom tu zase měli,
školku plnou pohody.*

a skřítku hledají jen očima. Dítě, které skřítku objeví, jde pomalu k učitelce a pošeptá jí skrýš do ucha. Hra končí prozrazením skrýše nebo až poslední dítě skřítku najde.

TŘÍDÍME ODPAD

Víte, do kterého kontejneru patří plasty? A do kterého sklo nebo papír? Čáry vám pomůžou najít pro odpadky ten správný kontejner.



Písnička Skákal pes

Rytmizace:

Ská - kal pes,

přes o-ves,

přes ze - le- nou lou -ku.

Šel za ním mys - li - věc

pé - ro na klo - bou - ku.

Pejs - ku náš, co dě - láš,

žes tak ve - sel stá - le?

Řek bych vám, ne - vím sám,

hop a ská - kal dá - le.

Ekologická pohádka

Bylo nebylo, za sedmero horami, za sedmero doly, a možná, že ještě dál, byla dvě království - Modré a Žluté.

Tato dvě království spolu sousedila, ale jejich obyvatelé neměli o existenci svých sousedů ani ponětí. Jak obyvatelé Modrého, tak obyvatelé Žlutého království neměli čas zabývat se zahraniční politikou. Měli totiž spoustu vlastních starostí a ostatní země je tudíž nezajímaly.

V Modrém ani ve Žlutém království nevládl král s královnou, jak tomu v pohádkách obvykle bývá. V Modrém království vládl obrovský zlý drak Modrák, ve Žlutém království pak jeho bratr, strašlivý drak Žluťák.

Oba draci obývali ohromné temné jeskyně. Jeskyně draka Modráka byla u Modrého lesa v Modrém království. Drak Žluťák měl zase jeskyni u Žlutého lesa ve Žlutém království.

Vyděšení poddaní se draků velice báli. Přestože ani jeden z draků nikdy žádného člověka nesežral, všichni viděli jejich veliké ostré zuby a hrozivé drápy. Lid trpěl pod nadvládou draků a musel je poslouchat.

Oba draci měli zvláštní přání.

Všichni obyvatelé Modrého království museli do jeskyně draka Modráka nosit veškerý použitý nebo starý papír. Staré noviny, pokreslené papíry, zničené kartónové krabice a podobně. Tyto papíry museli lidé házet do velikánské modré popelnice, která stála uprostřed drakovy jeskyně. Drak Modrák lidem tvrdil, že papíry jí a pokud je budou vyhazovat do normálních odpadků spolu s ostatním smetím, začne místo papíru pojídat lidi.

Obyvatelé Žlutého království měli podobný problém. Drak Žluťák nepojídal ovšem papíry. Milovat staré plastové lahve. Všechny děti mají rády coca colu, Fantu, Sprite a podobné nápoje. Vy také, že ano?

Kdybyste byli obyvateli Žlutého království, museli by vaši rodiče prázdné lahve od těchto nápojů, ale také od matonky a podobně nosit do jeskyně draka Žluťáka a házet je do veliké žluté popelnice. Drak Žluťák totiž lidem tvrdil, že plasty jí a pokud je budou vyhazovat do normálních odpadků spolu s ostatním smetím, začne místo plastu pojídat lidi.

Obyvatelé Modrého i Žlutého království se draků moc báli a proto plnili jejich rozkazy. Nosili každý den zvláštní potravu do jeskyní svým vládcům. Nelíbilo se jim, že musí vážit tak dlouhou cestu, protože Modrý i Žlutý les byly oba moc daleko od náměstí. Přesto jim však strach nedovolil drakům odporovat.

Jednoho dne však přišlo vysvobození. Z dalekého Bílého království zavítal do Modrého a Žlutého království chrabří Bílý princ. Zabil oba draky a zbavil tak obyvatele obou království jejich trápení. Potom nasedl na svého bílého koně a odcválal zpátky do Bílého království.

Lidé v Modrém i ve Žlutém království oslavovali! Tančili, jedli, pili a veselili se až do rána. Konečně jim nevládli draci. Obyvatelé Modrého království si zvolili Modrého krále a Modrou královnou, obyvatele Žlutého království Žlutého krále a Žlutou královnou.

V obou královstvích zavládl klid a mír. Lidé tam teď měli spoustu času, když nemuseli nosit papír ani plasty až daleko do dračích jeskyní. Místo toho hráli Warcraft na počítači, dívali se na televizi nebo nakupovali spousty zbytečných věcí. V Modrém království se Modrému králi a Modré královně narodil Modrý princ Modřínek. Byla to velká sláva, ale i ve Žlutém království se oslavovalo. Žlutému králi a Žluté královně se totiž narodila Žlutá princezna Zlatěnka.

Čas plynul, princ i princezna rostli a v obou královstvích se znovu objevily problémy. Lidé s postupem času zjistili, že draci Modrák a Žluťák vlastně nebyli tak zlí, jak si mysleli. Byli vlastně docela hodní.

Drak Modrák nejedl papír. Recykloval ho pro obyvatele Modrého království. Ani drak Žluťák nesvačil plastové lahve. Recykloval je pro obyvatele Žlutého království.

A co teď? Draky přece dávno zabil Bílý princ. Co se tedy stalo?

Protože už lidé z Modrého království nedostávali od draka Modráka recyklovaný papír, museli kupovat stále nový a nový. A z čeho se vyrábí papír? Ano, ze dřeva. Protože lidí potřebovali stále nový a nový papír, musel se stále nový a nový vyrábět. V Modrém království proto ubývalo dřeva. Aby mohli jeho obyvatelé vyrábět nový papír, pokáceli už skoro celý Modrý les. Stromy z Modrého lesa použili na výrobu nového papíru.

Nedošlo jim, co hrozného se může stát.

Protože vykáceli skoro celý les, neměla zvířátka z lesa kde bydlet. Jejich domečky v korunách stromů byly zničeny. Zvířátka se neměla kam vrtnout. Musela odejít z Modrého království, protože neměla kde bydlet. Modré království se stalo tichým a smutným královstvím. Nikde nezpívali ptáčky. Lidé nemohli chodit do lesa na houby, protože žádný les už neexistoval. Víte, že stromy nám vyrábějí kyslík, že ano? Když lidé v Modrém království vykáceli skoro všechny stromy, vzduch byl čím dál horší.

I ve Žlutém království měli problémy. Plastové lahve a ostatní plastové výrobky lidé už nemuseli nosit daleko ke Žlutému lesu, ale vyhazovali je do normálních popelnic. Popeláři pak všechno smetí odvezli na skládky, kde ho zkrátka vysypali na hromady a nechali ho tam.

Když vyhodíte ohryzek od jablka do přírody a přijdete za měsíc, už tam nebude. Rozloží se, protože jablko pochází z přírody. Ale plasty jsou jiné. Plasty jsme vyrobili my, lidé. Proto když popeláři vyhodili na skládku plastové lahve, nerozložily se. Když vyhodíte do lesa plastovou láhev, bude tam ležet ještě za sto let!

Ve Žlutém království proto na skládkách bylo čím dál víc plastů. Musely se zakládat nové skládky, ale ani to nestačilo!

Žluté království se topilo v horách plastových lahví! Víte přece, kolik minerálek a podobných věcí vypijete doma každý den. A tolik jich vypijí lidé v každém domě. Když ještě žil drak Žluťák, nosili lidé láhve jemu a on je recykloval. Zmačkal je, roztavil a udělal z nich lahve nové. Jenže teď lidé vypili coca colu a láhev od ní vyhodili. Takže výrobci coca coly museli dělat stále nové a nové lahve.

Králové a královny v obou zemích nevěděli, co mají dělat. Bylo to čím dál horší. Až jednoho dne dostal princ Modrásek nápad! Vydal se do opuštěné jeskyně draka Modráka, aby našel velkou modrou popelnicí, do které by lidé zase mohli házet starý papír a také recyklační stroj, se kterým by mohli recyklovat věci tak, jak to kdysi dělal drak Modrák.

V ten samý den dostala nápad také princezna Zlatěnka. Vydala se do opuštěné jeskyně draka Žluťáka, aby našla velkou žlutou popelnici, do které by lidé zase mohli házet plastové lahve a obaly a také recyklační stroj, se kterým by mohli recyklovat věci tak, jak to kdysi dělal drak Žluťák.

Princezna i princ se ale ztratili, protože ani jeden z nich nevěděl, kde zapomenuté jeskyně draků jsou. Oba se potkali na hranici jich království. Zírali na sebe a nevěděli, co si mají myslet. Princezna Zlatěnka měla dlouhé krásné blond vlasy a nádherné žluté šaty. Princ Modrásek na ni zíral s otevřenou pusou. Žlutou barvu totiž nikdy předtím neviděl. Princezna Zlatěnka si ho také prohlížela. Měl modré vlasy, modré oblečení a dokonce i jeho kůň byl modrý. Zlatěnka modrou barvu nikdy neviděla.

Protože se princezna Modráskovi moc líbila, nabídl jí pomoc. A protože se princ moc líbil princezně, jeho návrh přijala. Vydali se tedy obě jeskyně najít spolu. Ve dvou se to lépe hledá, proto princ Modrásek a princezna Zlatěnka nakonec obě popelnice i oba recyklační stroje našli.

A protože se do sebe zamilovali, měli spolu svatbu a obě království se spojila. Vzniklo tak Zelené království, protože všichni dobře víme, že když smícháte modrou a žlutou barvu, vznikne barva zelená. V Zeleném království ale lidé nebyli Zelení. Princ a princezna tak království jenom pojmenovali, aby se nehádali, jestli je lepší barva modrá nebo žlutá. Lidé zase házeli papír do modrých popelnic a plasty do žlutých. Princ s princeznou dali vysadit nové stromy a zvířátka se do království zase vrátila. Všechny lahve ze skládek vyly roztaveny v recyklačním stroji a lidé z nich vyrobili samé užitečné věci. Samozřejmě také nové lahve, ale znáte určitě i jiné věci, které jsou vyrobeny z plastu, vidíte?

Nakonec tak všechno dobře dopadlo a lidé si uvědomili, že je moc důležité třídít odpad. Princ Modrásek s princeznou Zlatěnkou vládli spravedlivě a žili šťastně až do smrti.

Zazvonil zvonec a pohádce je konec!